

Тема :

**«Схематизация – использование знаково
символьных средств на занятиях по
физической культуре»**



**Основополагающий
вопрос**



**Актуален ли поиск новых эффективных мер,
система надежных средств коррекции
психофизического развития на протяжении всего
дошкольного детства?**

Инновации

новые
методы

средства

формы

технологии





Спортивно-игровое нестандартное оборудование



- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;
- Развивать координацию, устойчивость, ловкость движений
- создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;
- приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.





способность к
равновесию

ритмическая
способность

способность к
реагированию

ориентационная
способность



Спортивно-игровое оборудование можно использовать:



в форме полных занятий оздоровительно-тренирующего характера с детьми старшего дошкольного возраста.



как часть занятия, например, проведение игры.



в форме утренней гимнастики, что усиливает ее оздоровительный и эмоциональный эффект;



